

Cambridge IGCSE™

GERMAN

0525/12

Paper 1 Listening

May/June 2024

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

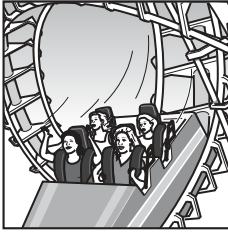
Fragen 1–8

Sie hören jetzt einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (**A–D**).

Florian spricht mit seiner Mitschülerin Seema.

1 Florian hat eine Frage ...

Was für einen Ausflug möchte Seema organisieren?



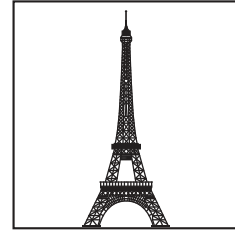
A

☐


B

☐


C

☐


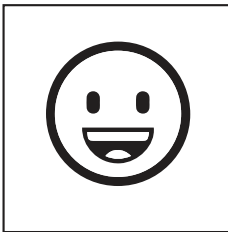
D

☐

[1]

2 Florian antwortet ...

Wie reagiert Florian auf Seemas Vorschlag?



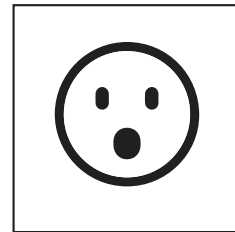
A

☐


B

☐


C

☐


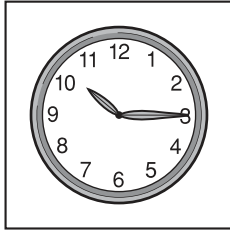
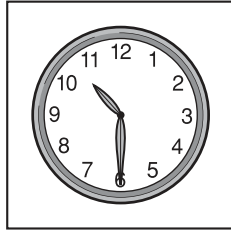
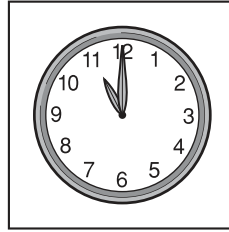
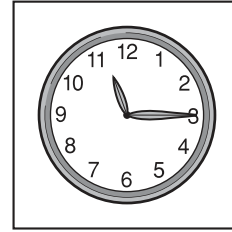
D

☐

[1]

3 Florian meint ...

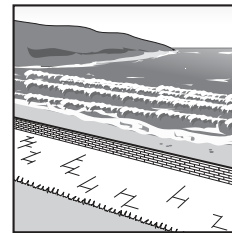
Um wie viel Uhr wollen sie sich auf den Weg machen?

**A**
☐
**B**
☐
**C**
☐
**D**
☐

[1]

4 Seema hat einen Vorschlag ...

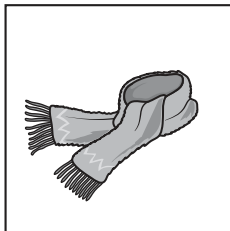
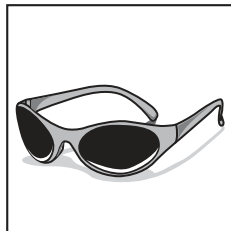
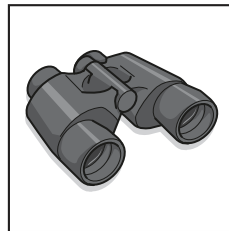
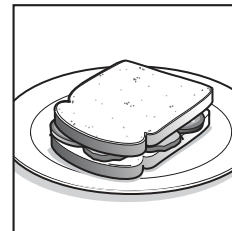
Wie kommen sie zum Hambacher Schloss?

**A**
☐
**B**
☐
**C**
☐
**D**
☐

[1]

5 Florian sagt ...

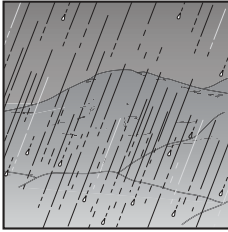
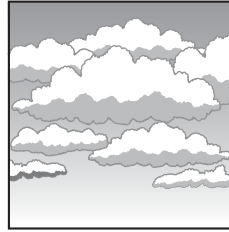
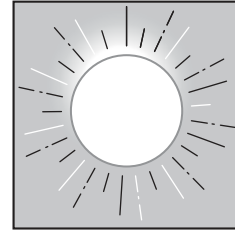
Was bringt Seema mit?

**A**
☐
**B**
☐
**C**
☐
**D**
☐

[1]

6 Florian fragt ...

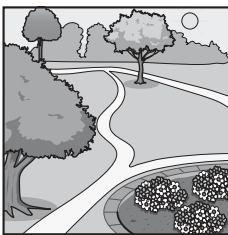
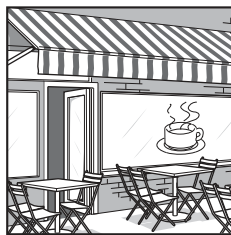
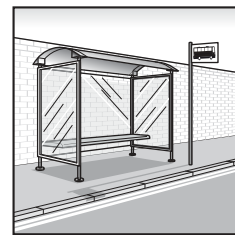
Wie ist das Wetter am Mittwoch?

**A**
☐
**B**
☐
**C**
☐
**D**
☐

[1]

7 Florian hat noch eine Frage ...

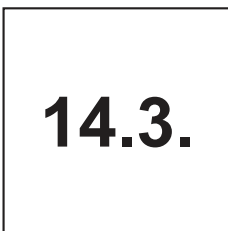
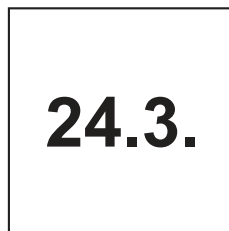
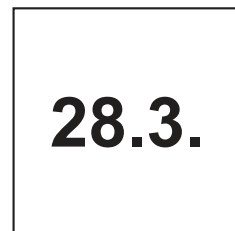
Wo wollen sie sich treffen?

**A**
☐
**B**
☐
**C**
☐
**D**
☐

[1]

8 Florian sagt ...

Für welchen Tag haben sie den Ausflug organisiert?

**A**
☐
**B**
☐
**C**
☐
**D**
☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 8]

Fragen 9–14

Sie hören jetzt zweimal eine Radiosendung über Probleme von Zuhörern. Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D). Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

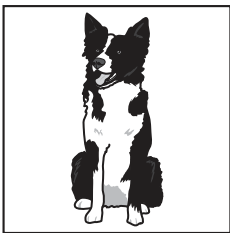
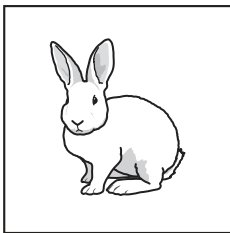
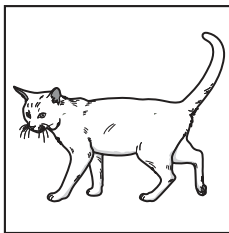
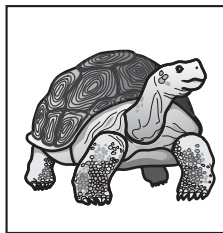
Kannst du helfen?

9 Wie ist die Telefonnummer?

56 91 03	56 91 23	56 91 30	56 91 33
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


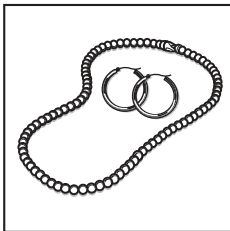


[1]

10 Was ist verschwunden?

			
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

11 Was sucht Meera?

			
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

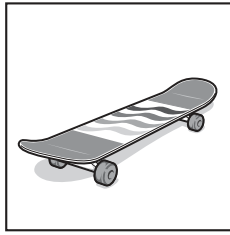
[1]

[PAUSE]

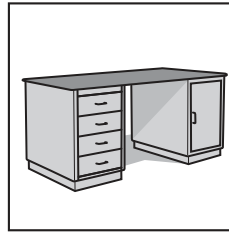
12 Daniel braucht ...



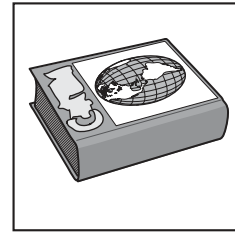
A

☐


B

☐


C

☐


D

☐

[1]

13 Wofür sind die Karten?



A

☐


B

☐


C

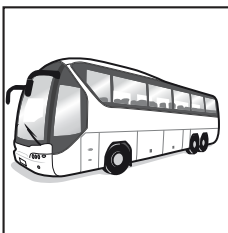
☐


D

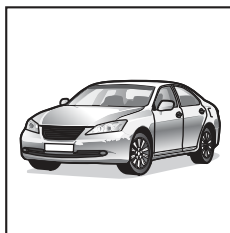
☐

[1]

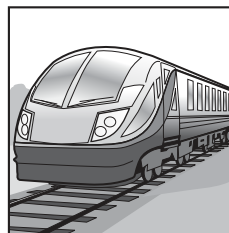
14 Wie hofft Nicole jetzt nach Berlin zu kommen?



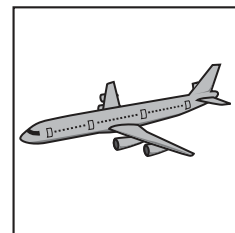
A

☐


B

☐


C

☐


D

☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Fragen 15–19

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Sara und Felix. Sie planen ihre Mahlzeiten für die kommende Woche.

Für die Fragen 15 bis 19 wählen Sie die Aussage (**A–F**), die zu jedem Tag passt.

Schreiben Sie den passenden Buchstaben (**A–F**) auf jede Linie.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die folgenden Informationen.

Tag

- | | | | |
|-----------|---------------|-------|-----|
| 15 | Am Montag | | [1] |
| 16 | Am Dienstag | | [1] |
| 17 | Am Mittwoch | | [1] |
| 18 | Am Donnerstag | | [1] |
| 19 | Am Freitag | | [1] |

Aussage

- A** kochen Sara und Felix für Gäste.
- B** backen Sara und Felix einen Käsekuchen.
- C** essen Felix und Sara im Restaurant.
- D** probieren Felix und Sara ein neues Fischrezept aus.
- E** wollen Sara und Felix etwas Schnelles zu Hause aufwärmen.
- F** isst Felix ohne Sara.

[Gesamtpunktzahl: 5]

Fragen 20–28

Sie hören jetzt zwei Interviews mit Milo und Frederike über Urlaub. Nach jedem Interview gibt es eine Pause.

Interview Nummer 1: Fragen 20–24

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Milo. Für Fragen **20–24** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **20–24** durch.

20 Das perfekte Urlaubsziel für Milo ...

A hat schönes Wetter.

☐

B ist eine unbewohnte Insel.

☐

C hat viele Nachtclubs.

☐

[1]

21 Was erwartet Milo von einem idealen Urlaub?

A Vor allem kein Risiko

☐

B Viel Schlaf

☐

C Neue Erlebnisse

☐

[1]

22 Letztes Jahr ...

A war Milo allein unterwegs.

☐

B gab es Ärger im Urlaub.

☐

C hatte Milo viel Spaß im Urlaub mit Freunden.

☐

[1]

23 Milo möchte gern ...

A in einem Zelt übernachten.

☐

B ein teures Hotel buchen.

☐

C seinen Übernachtungsort spontan wählen.

☐

[1]

24 Wie lange dauert Milos idealer Urlaub?

A Zwei oder drei Wochen

☐

B Einen Monat oder mehr

☐

C Länger als ein Jahr

☐

[1]

[PAUSE]

Interview Nummer 2: Fragen 25–28

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Frederike. Für Fragen **25–28** kennzeichnen (✓) Sie jeweils ein Kästchen **A**, **B** oder **C**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen **25–28** durch.

25 Was wäre jetzt ein Traumurlaub für Frederike?

A Um die Welt reisen

☐

B Jedes Land in Europa besuchen

☐

C Nach Thailand fahren

☐

[1]

26 Im Urlaub meint Frederike, dass ...

A Meer und Strand am wichtigsten sind.

☐

B sie ohne Sprachkenntnisse nicht viel über die Kultur lernt.

☐

C man mit fremden Leuten am besten Sport treibt.

☐

[1]

27 Warum ist Reisen für Frederike problematisch?

A Sie will nicht fliegen.

☐

B Eine Schiffsreise dauert zu lange.

☐

C Im Auto wird ihr immer schlecht.

☐

[1]

28 Das beste Reiseziel für Frederike wäre letztendlich ...

A Asien.

☐

B Amerika.

☐

C Afrika.

☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 9]

Fragen 29–34

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Herrn Seidel über sein Hobby. Es gibt eine Pause im Interview.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie das richtige Kästchen (A–D).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

29 Ein *Imker* ist ...

A jemand, der Bienen hat.

☐

B eine Art Gartenhaus.

☐

C eine Honigsorte.

☐

D ein anderes Wort für *Nachbar*.

☐

[1]

30 Herr Seidel hat sein Hobby ...

A schon als Kind geliebt.

☐

B mit 20 Jahren angefangen.

☐

C durch einen Kollegen etabliert.

☐

D vor kurzem aufgegeben.

☐

[1]

31 Wie viel Zeit erfordert Herr Seidels Hobby?

A Viel Zeit das ganze Jahr hindurch

☐

B Mehr Zeit im Winter als im Sommer

☐

C Viel Zeit, wenn die Natur blüht

☐

D Normalerweise relativ wenig Zeit

☐

[1]

[PAUSE]

32 Was ist ein Nachteil von Herrn Seidels Hobby?

A Er wird häufig gestochen.

☐

B Er nimmt keinen Sommerurlaub.

☐

C Honig schmeckt ihm nicht.

☐

D Er muss zu viel lernen.

☐

[1]

33 Herr Seidel meint, ...

A dass die meisten Menschen
insektenfreundlich sind.

☐

B dass Insekten gefährlich sind.

☐

C dass man die Wichtigkeit von Insekten
nicht unterschätzen soll.

☐

D dass ohne Menschen alles kaputt gehen würde.

☐

[1]

34 Herr Seidel ...

A kann Veganer gar nicht verstehen.

☐

B ernährt sich hauptsächlich vegan.

☐

C verteidigt sein Hobby.

☐

D unterstützt alle Argumente von Veganern.

☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Fragen 35–37

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen Georg und Maren über Familie und Beruf. Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die **zwei** richtigen Kästchen (**A–E**).

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Sätze durch.

35 A Marens Familie fährt heute nach Berlin.

☐

B Marens Großmutter ist 50 Jahre alt.

☐

C Am Wochenende geht Maren auf eine Familienfeier.

☐

D Georg macht sich Gedanken um die Zukunft der Ehe.

☐

E Marens Oma hat für das Finanzamt gearbeitet.

☐

[2]

[PAUSE]

36 A Georg wollte schon immer Profisportler werden.

☐

B Georg trainiert in seiner Freizeit ab und zu für einen Marathon.

☐

C Georg teilt eine Wohnung mit Freunden.

☐

D Georg und sein Vater haben ein gutes Verhältnis.

☐

E Maren beneidet Georg um sein Leben.

☐

[2]

[PAUSE]

- 37 A Maren wohnt in einer Wohngemeinschaft.
- B Maren trainiert jeden Tag.
- C Marens Unikurs fängt erst an.
- D Maren wird hauptsächlich durch Geld motiviert.
- E Georg bewundert Maren.

☐☐☐☐☐

[2]

[Gesamtpunktzahl: 6]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf den Antwortbogen zu übertragen.
Folgen Sie den Anweisungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer
sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.